

LA FATICA D'IMPARARE di bambini e ragazzi con storie complesse

*Seminario per insegnanti, educatori, operatori,
genitori adottivi e affidatari (max 20 partecipanti)*



*Online sulla Piattaforma ZOOM
Lunedì 22 febbraio | 1-15 marzo 2021 - ore 18.00-20.00*

Sono tanti nelle nostre scuole gli alunni che hanno subito esperienze traumatiche nella prima infanzia (abusi, maltrattamenti, trascuratezza, separazioni, perdite), che sono stati collocati in affido o in adozione, che – pur senza aver vissuto traumi importanti – hanno trascorso i primi anni di vita a contatto con una genitorialità fragile e inadeguata, in contesti familiari che non hanno saputo rispondere in modo sintonico ai loro bisogni primari.

E' esperienza comune agli insegnanti che alunni con un retroterra così complesso faticano a sviluppare le proprie potenzialità e possono andare incontro a insuccessi scolastici. Il nostro sistema scolastico sviluppa infatti tutta la sua efficacia per quegli alunni che provengono da contesti di crescita "sufficientemente buoni", all'interno dei quali la disponibilità ad apprendere è andata costruendosi in modo naturale. Dispone di minori strumenti per comprendere le reali risorse e le possibilità di apprendimento degli alunni con un background complesso, e solo un numero limitato di insegnanti conosce e mette in pratica strategie adeguate per promuovere la loro piena inclusione nel sistema scolastico e più avanti nel contesto sociale.

Il seminario vuole fornire strumenti concettuali e pratici per sostenere lo sviluppo delle potenzialità di questi bambini e ragazzi e consentir loro di evolvere in modo soddisfacente.

Si cercherà di comprendere cosa rende per loro così difficile investire energie nell'apprendimento. Le neuroscienze ci aiuteranno a conoscere gli effetti che l'incuria e i traumi sperimentati nella prima infanzia possono avere sullo sviluppo cerebrale e sulla regolazione degli affetti, e come questi danni possano ostacolare la capacità di imparare e di trarre vantaggio dalle esperienze offerte dalla scuola. La teoria dell'attaccamento ci mostrerà come cure genitoriali carenti o traumi relazionali nelle originarie relazioni di cura possano generare difficoltà emotive e modalità di attaccamento distorte, e come tali

problematiche interagiscano col processo di apprendimento, dai primi anni di scolarizzazione alle superiori.

A partire da questa cornice di significati, che consentirà di dare senso a tanti comportamenti di questi alunni, verranno poi esaminate una serie di strategie e di strumenti operativi chiari e concreti in grado di facilitare il recupero di questi alunni e di aiutarli a utilizzare al meglio le opportunità offerte dalla scuola. Si esamineranno inoltre i principali contenuti delle "Linee d'indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati" (2104), delle "Linee guida per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine" (2017) e della normativa sui Bisogni Educativi Speciali (2012) per comprendere come utilizzare al meglio le indicazioni di questi documenti e cosa possono chiedere i genitori alla scuola, in un'ottica di collaborazione con gli insegnanti dei loro figli.

PROGRAMMA DEI TRE INCONTRI:

1° incontro 22 febbraio - *Le difficoltà che un minore che ha vissuto esperienze traumatiche e perdite può incontrare a scuola, nei diversi livelli di scolarizzazione | Le problematiche di ordine cognitivo, emotivo e relazionale alla loro origine e il recupero possibile | La crisi adolescenziale e le sue ripercussioni sulla vita scolastica*

2° incontro 1 marzo - *Conoscere e utilizzare al meglio le "Linee d'indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati", le "Linee guida per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni fuori dalla famiglia di origine" e la normativa sui Bisogni Educativi Speciali*

3° incontro 15 marzo- *Le migliori strategie per sostenere il percorso scolastico di questi alunni, gli errori da evitare | Il ruolo dei referenti scolastici per l'adozione e l'inclusione | Come costruire una relazione collaborativa scuola-famiglia e positive azioni di rete*

CONDUTTRICE DEL SEMINARIO: Dr.ssa Livia Botta, Psicologa e Psicoterapeuta

Esperta in problematiche del post-adozione e dell'apprendimento

Ha fatto parte del Gruppo di esperti del MIUR che ha elaborato le "Linee d'indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati"

ONLINE SULLA PIATTAFORMA ZOOM: Lunedì 22 febbraio|1-15 marzo 2021 dalle 18.00 alle 20.00

COSTI: € 70 per singolo partecipante, € 100 se si partecipa in coppia (2 persone dallo stesso dispositivo); rispettivamente € 60 e € 90 per chi ha già partecipato ad altri seminari)

ISCRIZIONI: entro martedì 16 febbraio, tramite il modulo che trovate alla pagina www.liviabotta.it/adozione-seminari o inviando una mail all'indirizzo contatti@liviabotta.it

PER ULTERIORI INFORMAZIONI: contatti@liviabotta.it cell. +39 349 1480147